

## Présentation à l'AG du 1<sup>er</sup> juin 2017

### Les Fogières : Pour grandir, pour se construire...quel avenir ?

1. Naissance et objectifs de l'étude
2. Méthodologie de l'étude
3. Résultat
4. Analyses
5. Conclusion

#### 1 Naissance et objectifs de l'étude

##### Des interrogations :

Les Fogières, à quoi ça sert ? Pour quoi faire ?

Ces questions peuvent venir de l'environnement local, de la société, du financeur

Que deviennent les enfants ? L'implication des professionnels et des bénévoles a-t-elle du sens ?

Les enfants, les personnels et les administrateurs ont répondu de manière volontariste en 2012 par la création de la devise : **»Pour grandir, pour se construire «**

Notre devise est-elle pertinente ?

##### Une décision :

En novembre 2012, le Conseil d'Administration a décidé de lancer un projet de recherche dont l'objectif principal était de **« mettre en évidence l'apport aux enfants de leur séjour aux Fogières, au-delà du cadre de protection, afin de donner du sens aux engagements associatifs »**.

##### Une organisation :

A ce même CA de novembre 2012, un Groupe de Recherche a été mis en place sur la base d'adhésions volontaires. Composé de 2 administrateurs, 3 experts (ancien directeur, ancien administrateur, coordinatrice de l'Observatoire Départemental de la Protection de l'Enfance), la directrice de l'établissement, un étudiant en stage et animé par le Vice président de l'association, ce groupe a fonctionné indépendamment du CA tout en rendant compte de son travail régulièrement.

#### **1. Méthodologie de l'étude**

##### ➤ Définition de l'échantillon:

**Enfants placés suite à mesures judiciaires, aux Fogières pendant au moins 12 mois, sortis en 2014 au plus tard et âgés de plus de 18 ans.**

**Ce qui représente : 62 personnes.**

##### ➤ Outils et structuration de notre recherche :

Afin de réaliser une étude longitudinale, le Groupe de Recherche s'est appliqué à élaborer les outils nécessaires :

- Fiche d'analyse des dossiers des jeunes (archivés aux Fogières)
- Guide d'entretien (appelé aussi questionnaire dans la suite)
- Clause de confidentialité

Le Groupe de Recherche a assuré le pilotage de deux actions :

1. Un petit groupe (l'ancien directeur et une administratrice) analyse les dossiers des 62 jeunes retenus dans le cadre de l'étude. Leur travail s'est effectué à partir des archives de l'établissement desquelles ont été extraits des éléments écrits.

2. Un autre groupe (d'administrateurs) s'est attaché à la recherche des jeunes puis a conduit les entretiens avec ces « anciens ».

### Aide de stagiaires

3 stagiaires se sont succédé pour nous accompagner dans la recherche des anciens et la collecte des données.

### Aides extérieures

- ✓ Aide d'élus
- ✓ Aide de partenaires

#### ➤ Recherche des anciens, une expérience difficile :

Nous avons donc cherché à rentrer en contact avec 62 jeunes afin de réaliser des entretiens. Le travail de recherche des jeunes a été très complexe car soit nous n'avions plus de nouvelles de ces derniers, soit leur parcours était chaotique, voire pour certains les deux. .

Au final, nous avons pu obtenir des renseignements valides sur 41 personnes (soit 66%) : 32 questionnés, 3 échecs de contact, 3 refus de contact et 3 décès.

#### ➤ Une prise de contact pleine de suspense et des entretiens riches en émotions

Les contacts ont débouché sur des entretiens ou à distance par envoi postal.

32 questionnaires ont été renseignés (dont 21 lors d'entretiens et 11 à distance).

Indisponibilités, éloignements, appréhension, excitation ont caractérisé ces contacts.

Mais dans la totalité des cas, une fois la rencontre établie, l'accueil réservé aux « enquêteurs » était très bon.

## **2. Résultat (un tout petit extrait !)**

Caractéristiques quantitatives des 32 questionnaires

9 filles, 23 garçons.

Age moyen des questionnés : 26.9 ans

Age moyen d'entrée aux Fogières : 9,58 ans

Age moyen de sortie des Fogières : 15,84 ans

Durée moyenne de placement : 6,21 années

## **3. Analyse des données recueillies auprès des 32 « anciens » à partir des questionnaires**

### **Les motifs de sortie**

Retour en famille ; limite d'âge ; projet d'autonomie ; fugue ou renvoi,

**Observation** : La réalité (vécue par le jeune) et l'explication donnée (par l'institution) présentent un écart important. Dans le cas des retours en famille se pose la question de la part des représentations ambivalentes associées à la famille

### **Le parcours après la sortie**

Le placement en institution est majoritaire (établissement social ou handicap, hôpital, famille d'accueil...).

La proportion de placement en établissements spécialisés semble extrêmement importante et peut caractériser la spécificité des Fogières. La population accueillie étant vulnérable et/ou porteuse de troubles neuro développementaux, les difficultés familiales étant prégnantes et persistantes, on comprend qu'il soit nécessaire de maintenir une prise en charge à la majorité. On peut aussi comprendre que certains enfants aient besoin d'une prise en charge qui se déroule nécessairement par étapes.

## L'état de santé

### suivi psychologique et/ou psychiatrique

**Pendant leur séjour aux Fogières** 19/32 enfants bénéficiaient d'une prise en charge

**Après les Fogières** 8 poursuivent le traitement ou/et le suivi  
10 disent ne plus avoir de traitement, ni de suivi  
2 ont repris un traitement

### La prise en charge spécifique du jeune pendant son séjour aux Fogières a-t-elle conditionné son insertion professionnelle ?

**On entend par prise en charge spécifique** : un accompagnement par l'établissement dans un parcours de soin (psychologiques, et/ou psychiatriques), une adaptation de la scolarité, et/ou éventuellement un accompagnement vers une reconnaissance MDPH.

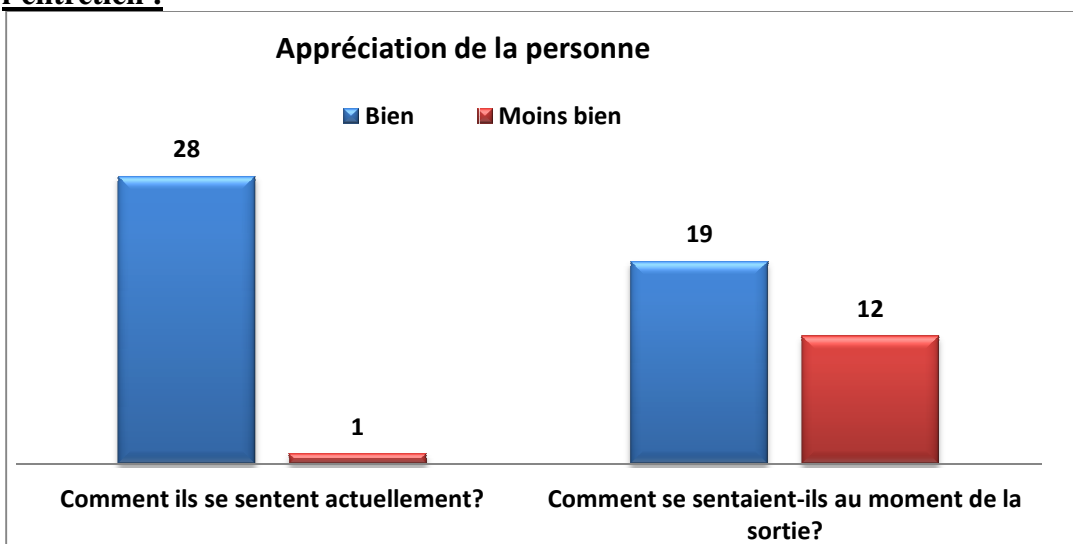
Cela concerne 23 jeunes sur 32. 8 ont obtenu un diplôme et 11 travaillent à ce jour.

Concernant les 9 jeunes qui n'ont pas eu de prise en charge spécifique, 5 sont diplômés et 6 travaillent à ce jour.

L'accompagnement éducatif des Fogières en lien avec les troubles psycho pathologiques a donc permis une stabilisation pour une majorité significative des jeunes autorisant ainsi une insertion professionnelle, révélée par la suite de leur parcours.

## Le ressenti

### Le sentiment de « bien-être » ou de « mal- être » entre le départ de l'établissement et le moment de l'entretien :



Nos résultats montrent que le sentiment de bien-être est associé à la vie autonome et représente ce que les personnes décrivent majoritairement au moment de l'entretien. En revanche, le moment du départ des Fogières est associé à un sentiment de mal être (à rapprocher des motifs de sortie exprimés par les intéressés)

Dans le cas de la personne qui ne se sent « pas très bien », on peut rapprocher cela d'une certaine forme de « désillusion » entre les difficultés de la vie sociale par rapport à la sécurité et à la protection dont a été porteur le temps du placement

**Le sentiment de « bien-être » ou de « mal- être » mis en perspective avec « être en couple » et/ou « avoir des enfants » :**

On constate qu'au moment de l'entretien avec la personne 10 sont en couple, 20 sont célibataires, mais que le sentiment de se sentir bien ou moins bien n'apparaît pas lié de façon significative à la vie en couple .

On constate que 9 personnes sur 32 ont des enfants et que 7 d'entre elles se sentent bien. Il apparaît aussi que les personnes qui ont des enfants disent se sentir bien en proportion plus importante que les personnes sans enfant.

**Le sentiment de « bien-être » ou de « mal- être » mis en perspective avec les relations de voisinage et la participation à une association :**

Ont des relations avec leurs voisins 63%

Participent à une association 28%

Même si les relations de voisinages apparaissent très contrastées dans les entretiens, elles restent positives avec une part importante dans la vie des personnes interrogées.

En revanche, la participation dans une association est un engagement et une démarche volontaire et personnelle qui nécessite assurance et confiance en soi, aspects qui restent fragiles et aléatoires chez les personnes qui ont dû faire face à de graves carences éducatives.

Cependant nous pouvons citer un cas très marqué : *Je vis seul, j'ai de bonnes relations avec mes collègues de travail, mais j'aime être seul, je suis bien comme je suis....*

**5 Conclusion**

Si ce travail de recherche a été long et difficile, il a pu aboutir grâce à la ténacité de quelques administrateurs, à l'aide engagée de stagiaires, l'apport précieux d'experts, l'engagement croissant du personnel et l'accueil coopératif d'organismes partenaires. Que tous soient remerciés.

Si l'échantillon initial de personnes recherchées était faible, il est positif de constater que nous en ayons « retrouvé » les deux-tiers.

Malgré les défauts de cette étude : le faible échantillon de personnes questionnées en entretien, quelques incohérences dans les indicateurs (motifs de sortie) ou d'imprécisions (parcours après la sortie), il nous est autorisé d'en évaluer l'opportunité.

L'opportunité de l'étude se vérifie de deux façons :

1- Les enfants arrivant aux Fogières présentent presque tous des troubles psychopathologiques.

Devenus adultes ils déclarent en grande majorité se sentir bien, que le séjour leur a été bénéfique ; leur scolarité a été maintenue ; majoritairement ils occupent un emploi ; presque tous estiment se trouver en bonne santé ; malgré une insertion sociale difficile, ils disent rencontrer des gens qu'ils aiment bien...

Le devenir des enfants ainsi mis en évidence donne du sens à l'implication des professionnels et des bénévoles de l'association.

Cette étude portant sur 32 enquêtés, nous a permis de modifier des représentations ancrées dans certains esprits, comme quoi les Fogières seraient une fabrique de SDF....

2- Les analyses que nous avons menées nous ont permis de prendre conscience et de rendre compte de la mission de protection de l'enfance mais également d'une fonction à visée thérapeutique créée par les conditions d'accueil et de prise en charge (personnel permanent, locaux contenant, cadre naturel hypotonique.....)

Les analyses nous amènent à penser que cette fonction à visée thérapeutique prend toute son importance au regard du public accueilli.

L'étude montre que le soin et l'éducatif ne vont pas l'un sans l'autre aux Fogières.